

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА У ШКОЛСКОЈ 2023/24.

У току школске 2023/24. године реализован је одређени број стручних семинара, како ван установе, тако и на нивоу установе, тј. организованих у самој установи (у форми обука и предавања за запослене (на основу плана стручног усавршавања унутар установе), а и у форми реализације акредитованих семинара од стране организатора семинара. Сви облици стручног усавршавања реализовани су на основу Плана стручног усавршавања запослених, који је предложен од стране Стручних већа и размотрен на Педагошком колегијуму.

Велики број наставника похађао је и ове године онлајн семинаре за које се још у време наставе на даљину указала потреба, али је и даље актуелна тема с обзиром на потребу стицања дигиталних компетенција наставника. Наставници су посећивали и поједине семинаре стручног усавршавања у складу са личним планом професионалног развоја, који су већим делом били у вези са стручним знањима, у оквиру предмета који предају, поготово они наставници чија су матична друштва организовала семинаре стручног усавршавања.

Семинари стручног усавршавања, које су наставници похађали у току прошле школске године су разнолики. Неки од тих семинара су из Каталога акредитованих семинара, а неки су у складу са личним интересовањима и могућностима запослених у датом тренутку, док су неки реализовани по налогу МПНТР-а као обуке од јавног значаја. Неки од семинара, које су запослени похађали, нису објављени у Каталогу акредитованих семинара, већ су наставници добили потврду о похађаном семинару, а бодови им се рачунају на основу *Интерног правилника унутар установе*.

Наставницима је било омогућено стално стручно усавршавање, како на акредитованим стручним семинарима и семинарима који нису у каталогу, тако и у оквиру установе –у тзв. хоризонталном усавршавању – кроз реализацију разних активности које су предвиђене *Интерним правилником о стручном усавршавању у установи*: пренос знања са посећених семинара, одржавање и узајамно посећивање угледних и огледних часова, реализација интердисциплинарних часова, реализација примера добре праксе пројектне наставе, организација такмичења и припрема ученика за иста, организација разних предавања, трибина, изложби, културних манифестација за ученике, организовање одласка ученика на културне манифестације...

Неки од примера за то су следеће активности реализоване у сарадњи наставника са ученицима: остварене групне посете ученика различитим установама: позориштима (у највећем броју случајева), музејима, Ботаничкој башти, лабораторијама и промоцијама факултета (Хемијски ,Технолошко-металуршки ,Физичко-хемијски и др.),

организација „Фестивала науке у Првој“. Ученицима су прослеђени и линкови за онлајн посету различитих манифестација.

Поред тога, ученици су са својим наставницима реализовали посете: „Београдског фестивала науке на Сајму“, „Фестивала физике у Музеју науке и технике“, Сајму технике“, „Школском фестивалу науке“, „Фестивалу маштовите физике“, реализоване су различите активности у оквиру Мејкерс лаба (ученице наше школе представиле су своје прототипове робота у Нордеусу; eTwinning пројекат „The European Chain Reaction 2024“; Финансијска писменост; Такмичење ученичких компанија; eTwinning пројекат Arubots RACE; Неуронаука у Првој; Презентовање активности, пројеката и дотигнућа Мејкерс лаба наше школе;). Организован је одлазак у Музеј књиге и путовања, вођење ученика на Стражилово, посета гробу Бранка Радичевића, организација одласка са ученицима на филмски фестивал Фест (филмови: *Наставник* и *Без даха*), као и одлазак на предавање *О Доротеју* на Филолошком факултету. Затим, организовање одласка ученика у Музеј Иве Андрића, разговор ученика у кафеу „16“ са представницима Центра за интеграцију младих о начину рада *Свратишта* и о помоћи у интеграцији младих из маргинализованих група у друштво, присуство наших ученика и многим другим манифестацијама. Неке од предвиђених активности у оквиру *Интерног правилника о стручном усавршавању у установи* су и остваривање пројеката образовно васпитног карактера у установи - припрема Свечане академије поводом Дана школе, припрема Свечане академије поводом прославе Светог Саве, организација приредбе у *Недељи сећања и заједништва*, као и реализација разних активности, трибина, спортских турнира и хуманитарних акција поводом обележавања *Недеље сећања и заједништва*, и разне друге активности у циљу популаризације школе – књижевне трибине и књижевна поднева, огледни часови. У свечаној сали гимназије одржана су предавања и трибине за ученике: *Зашто слаavimo Осми март*, организација и реализација *презентационе дебате* у свечаној сали школе, одржана је манифестација *Прва има таленат* на којој су наступили талентовани солисти, трибина „*Планета или пластика*“ у организацији бившег матуранта наше гимназије... Оно што је, такође, вредно споменути је и популаризација школе (видео приказ о лику и делу Петра Кочића и Живојина Мишића, организација и припрема ученика за реализацију драмско-поетског приказа у оквиру екскурзије ученика 4. разреда (острво Видо), и у оквиру студијског путовања ученика 3. разреда (гимназија у Кавали), учешће чланова музичких секција *Бендови прве* и *Талентовани солисти* на хуманитарном концерту, одржавање *Арт еко каравана* посетом гимназијама у другим градовима, реализација *хуманитарног базара/ наступа уличних свирача* у дворишту Прве београдске гимназије...

Све у свему, област у којој се наставници највише ангажују већ уназад неколико година, а која спада у активности стручног усавршавања унутар установе, према „*Интерном правилнику о стручном усавршавању запослених у оквиру установе*“, је **Остваривање пројеката образовно-васпитног карактера у установи.**

Као што се може приметити наставници су били активни у организацији ученика и организацији разних предавања стручњака, презентационих дебата, предавања за ученике, и свеукупно гледано, организацији разних других активности, које су предвиђене *„Интерним правилником о стручном усавршавању запослених у оквиру установе“*.

Поред тога, одређени број наставника се усавршавао проширивањем својих стручних и општеобразовних знања, учествујући у раду својих матичних стручних друштава и већа, у раду својих матичних факултета, а и сами наставници су омогућили сарадњу са стручњацима ван школе, као и са матичним факултетима. Било је примера рецензија и евалуација уџбеника; ауторизације дигиталних уџбеника, наставници су припремали ученике за општинска, градска и републичка такмичења, израђивали су тестове за такмичења, учествовали као чланови комисије/прегледачи на свим нивоима такмичења из доста предмета. Такође, запослени су посећивали стручне скупове, попут стручног скупа *„Дигитално образовање 2024“*, стручног скупа/симпозијума *„Улога педагога у превенцији насиља у систему образовања и васпитања“*, посета конференцији *„Безбедност деце у дигиталној епохи“* и др.

Одређени број наставника био је ангажован на завршном испиту на крају основног образовања и васпитања – као дежурни наставник, прегледач или члан окружне комисије. Многи запослени учествују у раду матичних друштава, и учествовањем у раду својих друштава, запослени имају добробити: унапређивање планова и програма наставе и учења, тј. целокупне наставе, унапређивање рада стручних друштава, могућност упознавања са иновативним процесима у настави, боље информисање и допринос раду Друштва, стручно усавршавање, информисање о актуелним догађајима у области наставе и образовања, информисање о такмичењима, и сл. Све информације које добијају на састанцима стручних друштава, омогућавају наставницима бољи рад. Неки од њих су у управним одборима стручног друштва, чланови комисија за наставу одређених предмета. Све ово су довољни разлози за учешће наставника у стручним друштвима, те се може рећи да је овај вид стручног усавршавања често присутан.

Већина наставника је у претходном периоду похађала републичке семинаре за области у којима су организовани. Одређени број наставника похађао је семинаре из области информационих технологија у настави, примени стандарда и изради тестова и збирки задатака. Наставници српског језика похађали су зимски републички семинар у организацији Филолошког факултета, као и наставници математике. Наставници физике похађали су републички семинар из физике. Наставници хемије похађали су *„Априлски дани о настави хемије“*.

Наставници сматрају да би за успешно стручно усавршавање било неопходно појачати сарадњу са матичним факултетима јер би то омогућило праћење савремених токова у струци. Одређени број запослених похађао је и међународне семинаре.

По мишљењу наставника битније и сврсисходније је уже стручно усавршавање од општих семинара.

Сертификате о похађаним акредитованим семинарима, као и семинарима у складу са личним интересовањима и могућностима (међу којима су и они који нису објављени у Каталогу), а које су наставници похађали ван установе, чувају се у портфолијима наставника, и постоји детаљна евиденција сваког од запослених о њиховом стручном усавршавању. Семинар „Обука за реализацију нових програма наставе орјентисане ка исходима“ похађало је неколико наставника, који тај семинар нису раније имали прилику да реализују. Постоји још низ семинара које су запослени похађали, а међу њима су и акредитовани семинари „Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – селфи“, „Психоактивне супстанце и млади – борба емоција и знања“, „Чему још филозофија?“ и многи други.

На нивоу школе организована је реализација акредитованих семинара за већи део колектива, под називом „Вршњачко насиље на друштвеним мрежама: препознавање, интервенције и превенције“ и „Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“. На нивоу школе реализовано је и интерно предавање у сарадњи директора, правнице и педагошко – психолошке службе за наставнике, стручне сараднике и управу школе: „Измене закона, нови правилници и акти школе“ (Дивчибаре, јул 2024. год.)

Организоване су и разне обуке које су биле корисне због реализације наставе на даљину и усавршавања дигиталне компетенције код свих запослених, а организовале су их колеге. Неке од тих обука и активности су још претходних година започете, а и ове су се наставиле: Обуке за едукацију о гугл налогу, употребу више налога на једном уређају, употреба гугл учионице, подешавање језика у налогу и у учионици, сви алати који су доступни кроз гугл налог. Настављено је са формулисањем смерница за наставнике како би у што већем броју усавршили своја знања потребна за рад у дигиталном окружењу.

Одређени број наставника похађао је онлајн семинаре у организацији Националне платформе за превенцију насиља у школама „Чувам те“, као и онлајн обуку о коришћењу платформе „Чувам те“.

Запослени су обављали и остале активности предвиђене „Интерним правилником о стручном усавршавању запослених у оквиру установе“. Приликом анализе стручног усавршавања дошло се до податка да је већина наставника укључена у неке облике стручног усавршавања. Евиденција о броју бодова/сати стручног усавршавања запослених у оквиру установе и ван установе постоји у индивидуалним портфолијима запослених.