

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за школску 2023/24.

План унапређивања образовно васпитног рада школе

Редовну наставу као и ваннаставне активности испуниће настојања наставника да посвете пажњу надареним ученицима као и оним који показују интересовања за све што је ново и различито. Настојаће се да ученик што више буде субјект у наставном процесу. Неговаће се отвореност наставе за питања ученика, чиме се подстиче и активност и заинтересованост ученика.

Комисије за области предмета, тј. стручна већа посветиће као и до сада посебну пажњу надареним ученицима, као и организовању додатне наставе ради припрема за такмичења. Сугерисаће се да се у оквиру стручних већа истакну ученици који се издвајају по интересовању и сензибилитету за поједине наставне предмете. Циљ је да се ученик посматра као целовита личност и избегне да се о ученику доноси суд само на основу једног предмета. Стручна већа ће као и до сада посветити посебну пажњу критеријуму оцењивања који је веома значајан, као и усавршавању на пољу дигиталних компетенција, с обзиром на измењене услове рада на даљину.

Школа ће организовати рад у низу различитих секција, где ће ученицима који нису посебно надарени, али показују интересовања за садржаје ван школског програма, пружити могућност да нађу себе и да што више времена проводе у корисним активностима.

Наставници ће у оквиру редовне наставе користити новине у области којом се баве. Коришћењем знања из педагогије и психологије настојаће да максимално активирају ученике у настави, подстичу дијалог у одељењу што је примерено менталном узрасту и интересовањима ученика. Ученицима ће се давати могућност да користе своје индивидуалне способности и интересовања. Повећаће се настојања да се у наставни процес уведу успешнији облици рада, као што је групни рад, учење путем открића, савременије методе, као што је дебата у настави, пројектни тип наставе итд.

Одељењске старешине имају важну улогу у координацији између ученика, наставника и родитеља. Организујући екскурзије и заједничке посете културним институцијама, упознаће боље личност ученика, као и услове у којима живи, што ће помоћи бољем разумевању личности ученика. Одељењски старешина ће имати значајну улогу у дограђивању личности својих ученика, као и у социјализацији, неговању хуманистичких односа и разумевању заједништва међу ученицима.

Посебна пажња ће се посветити проширивању образовања самих наставника, како кроз трибине, предавања и обуке организоване у школи, тако и кроз друге видове стручног усавршавања. Школа ће настојати да и школску библиотеку обогати новим књигама и другом стручном литературом. Директор ће настојати да обезбеди средства за похађање акредитованих семинара за које запослени буду показали потребу. Такође је у плану да се

организује реализација, као и сваке године, једног семинара који ће похађати већи део колектива (највероватније у току зимског ученичког распуста), а и на нивоу интерног стручног усавршавања обезбедиће се реализација излета и предавања за већи део колектива на тему која се покаже као потребна наставницима, стручним сарадницима и директору (највероватније у току летњег ученичког распуста).

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за школску 2023/24. годину

План стручног усавршавања конципиран је у функцији модернизације образовно-васпитног процеса. Комисија за праћење стручног усавршавања, која већ пар година уназад прати стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, пратиће и ове године, регулисати интерне потврде о стручном усавршавању унутар установе и подстицати запослене на уређење портфолија. Руководилац Комисије је Драгана Стојановић, наставник, а чланови су: Драгана Домазетовић, наставник, Ирис Јанковић, наставник, психолог и педагог. Још школске 2012/13. године формиран су Портфолији за све наставнике, стручне сараднике и директора, који ће се и у овој школској години допуњавати. Сваки запослени има обавезу да ажурира свој портфолио и води евиденцију о свом личном плану и извештају о стручном усавршавању. Тако се може стећи увид у комплетно стручно усавршавање свих наставника, стручних сарадника и директора. На нивоу Актива планирано је које ће семинаре похађати сваки члан појединачно, с тим да је на неким Активима одлучено да сви чланови похађају исти семинар. Такође је направљен и оквирни план стручног усавршавања у установи, који ће се и мењати у зависности од тренутних потреба, како самих наставника, тако и саме установе, или захтева од стране надлежних. У складу са *«Интерним правилником о бодовању сталног стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности»*, који ће се примењивати и ове школске године, наставници и стручни сарадници ће имати више могућности за стручно усавршавање и стицање потребних бодова, тј сати стручног усавршавања у оквиру установе (тзв. хоризонталног усавршавања).

Наставници и стручни сарадници треба систематично да прате, вреднују и анализирају свој образовно-васпитни рад, компетенције, напредовање и професионални развој. У одређеном облику свако чува најважније примере из своје праксе, као и примере примене наученог током стручног усавршавања, односно свако прави лични план професионалног развоја – ПОРТФОЛИО.

Неки од облика сталног стручног усавршавања у установи:

- Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
- Излагање на састанцима стручних органа и тела, које се односи на савладани програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе
- Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, резултати праћења развоја ученика
- Студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
- Истраживања (научна, акциона)

- Пројекти образовно – васпитног карактера
- Програм од националног значаја у установи
- Програм огледа, модел центра
- Облик стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених...

Неки од облика сталног стручног усавршавања ван установе:

- Програми сталног стручног усавршавања (обуке) – домаћи или међународни; (акредитовани, објављени у Каталогу)
- Акредитовани програми високошколских установа као облик целоживотног учења
- Стручни скупови (Конгрес; Сабор, сусрети и дани; Конференција; Симпозијум; Округли сто; Трибина; Вебинар)
- Летње и зимске школе
- Стручна и студијска путовања...

Знања и вештине, потребне за рад у образовно-васпитној установи:

Знања:

- уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови, итд)
- из педагогије и психологије
- о различитим методама, техникама и активностима
- о развојним карактеристикама
- о техникама учења
- о основама програма васпитно-образовног рада
- о планирању и евидентирању рада
- о техникама евалуације и самоевалуације
- о начинима сарадње са породицом
- из информатике
- из страних језика
- познавање закона, прописа, правних аката, процедура...

Вештине:

- Тимски рад
- Комуникацијске вештине
- Активно слушање
- Индивидуални, групни, фронтални, и рад у паровима са децом
- Израде средстава и других материјала за рад
- Организације разних активности – шта, како, кога позвати
- Конструктивно решавање конфликта
- Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали
- Преношење знања деци (подучавање)
- Самоевалуација

- Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума)
- Моторичке, ликовне/музичке вештине
- Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге
- Емпатија
- Покретање, иницирање и вођење различитих активности
- Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу...

Приоритетне области стручног усавршавања:

- Превенција насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
- Инклузија ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група
- Комуникацијске вештине
- Учење да се учи и развијање мотивације за учење
- Јачање професионалних капацитета запослених у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
- Сарадња са родитељима, ученицима
- Информационо – комуникационе технологије

Наставници и стручни сарадници имају право и дужност да сваке године учествују у остваривању различитих облика стручног усавршавања, нпр. да:

1. Одрже угледни/огледни час наставе, прикажу активности, тему, резултате праћења развоја ученика, прикажу стручну књигу, воде радионицу...;
2. Присуствују угледним/огледним часовима, приказима активности и учествују у анализи;
3. Присуствују стручним састанцима на којима се остварује поједини облик стручног усавршавања;
4. Учествују у изради Развојног плана школе, у изради Извештаја о самовредновању и других школских докумената;
5. Похађају акредитоване семинаре.

Наставници морају да планирају стручно усавршавање које треба да буде саставни део Годишњег плана рада школе, усклађено са Развојним планом и Самовредновањем, као и компетенцијама наставника.

Наставничко веће у септембру разматра извештај директора о сталном стручном усавршавању наставника, стручних сарадника и директора. Овај извештај мора да буде саставни део *Извештаја о реализацији рада школе* (директор одређује једног члана Педагошког колегијума да прати остваривање плана стручног усавршавања).

У оквиру Стручних већа и појединачних Актива (у августу) наставници предлажу план стручног усавршавања (према горе поменути облицима и приоритетним областима), Педагошки колегијум га разматра, а Школски одбор усваја (у септембру).

<i>Име и презиме</i>	<i>Планирани облици стручног усавршавања ван установе за шк. 2023/24.</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Планирани облици стручног усавршавања у установи за шк. 2023/24.</i>	<i>Време реализације</i>
Симоновић Драгица	Републички зимски семинар (око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати	Јануар 2024.	Посета угледним часовима	Током школске године
Шапи Весна	Републички зимски семинар (око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати Акредитовани семинар издавачке куће Klett, Актуелности у образовном систему Републике Србије Примена дебате као наставног метода у настави и учењу (Отворена комуникација, Београд)	Јануар 2024. Према договору са координаторима семинара Април / мај 2024. Током првог полугодишта Према договору са координаторима семинара	Угледни час са ученицима другог разреда Ђура Јакшић „Поноћ“	Током школске године
Крнетић Катарина	Републички зимски семинар(око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати	Јануар 2024.	Угледни час са ученицима другог разреда: Бранко Радичевић „Кад млидија умрети“	Током школске године
Вујетић Данијела	Републички зимски семинар(око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати	Јануар 2024.	Угледни час са ученицима трећег разреда: Како читати, а не погрешити у тумачењу <i>Смрти</i> у <i>Венецији</i> , Томаса Мана	Април 2024.
Јелена Јевремовић	Републички зимски семинар (око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати	Јануар 2024.	Извођење огледног часа “Драматизација ИЛИЈАДЕ“ у 1. години; Извођење огледног часа „Процес“, Ф.	- фебруар - април

			Кафка	
Стојановић Драгана	Кат. бр 5 "Умеће комуникације 2 - комуникацијске вештине у пракси" (8 сати) Републички зимски семинар(око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати Акредитовани семинар издавачке куће Klett Корак напред у сарадњи одељењског старешине и родитеља , (П5/К4,К15,К20,К23) Актуелности у образовном систему Републике Србије	Према договору са координатор има семинара Јануар 2024.	Извођење огледног часа „Ако бих могао да се вратим у прошлост и живим у Вишеграду, живео/ла бих у периоду турске/аустријске владавине“ (примена дебате у настави; роман „На Дрини ћуприја“)	Прва, друга недеља септембра 2023. Ову наставну јединицу реализоваће одељење 4/7 у складу са Смерницама МПНТР
Пророк Милица	Републички зимски семинар (око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати	Јануар 2024.	Посета угледним часовима	Током школске године
Њика Драгица	Републички зимски семинар(око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати	Јануар 2024.	Посета угледним часовима	Током школске године
Ковачевић Биљана	Републички зимски семинар(око 5000 дин)(К1,П 1),3 дана,18 сати Акредитовани семинар издавачке куће Klett, Актуелности у образовном систему Републике Србије Примена дебате као наставног метода у настави и учењу (Отворена комуникација, Београд)	Јануар 2024. Према договору са координатор има семинара Април / мај 2024. Током првог полугодишта Према договору са координатор има семинара	Посета угледним часовима	Током школске године
Филиповић Снежана	1.Васпитни рад-Комуникационим компетенцијама до унапређивања квалитета наставе и учења (око 5000), Каталог ЗУОВ-а, редни бр.	У договору са организатор има	Присуство на семинару/програму стручног усавршавања	У току школске године

	<p>84, пријавни бр.16, Филозофски факултет.</p> <p>2. Благотворан утицај музике (у свакодневном раду) на осетљиву популацију свих узраста, (око 5000) Каталог ЗУОВ-а, рб. 1084, 1296 пријавни број, ФМУ</p>		<p>који није објављен у каталогу стручног усавршавања</p> <p>Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладани програмстручног усавршавања</p> <p>Учешће у раду и активностима стручних актива, удружења, подружница на нивоу града/општине (стручног друштва) - учешће у раду Републичке секције стручних сарадника</p> <p>Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, као руководилац, учесник или координатор истраживачког пројекта</p> <p>Рад са студентима</p>	
Ивана Шљивић	<p>1.Васпитни рад-Комуникационим компетенцијама до унапређивања квалитета наставе и учења (око 5000), Каталог ЗУОВ-а, редни бр. 84, пријавни бр.16, Филозофски факултет.</p>	<p>У договору са организатор има</p>	<p>Присуство угледним часовима</p>	<p>У току школске године</p>

	2. Благотворан утицај музике (у свакодневном раду) на осетљиву популацију свих узраста, (око 5000) Каталог ЗУОВ-а, рб. 1084, 1296 пријавни број, ФМУ			
Чудов Марина	484. Виртуалне образовне екскурзије К2, К5, П6 16 сати 482. Видео лекције – савремено наставно средство К2, К23, П6 16 сати	Током школске године	Присуство угледним часовима	Током школске године
Јовичић Самарџија Марина	856, К1, П3 – <i>CreativeMethodologyforMaximising Student Engagement in EFL Classroom</i> (ELTA, 1 дан, 8 бодова) 891, К3, П3 – <i>BeyondEnglish</i> (Klett, 1 дан, 8 бодова)	По договору са координатор има семинара	Посета угледним часовима, рад са студентима/ такмичење	Током школске године
Васић Злата	856, К1, П3 – <i>Creative Methodology for Maximising Student Engagement in EFL Classroom</i> (ELTA, 1 дан, 8 бодова) 891, К3, П3 – <i>Beyond English</i> (Klett, 1 дан, 8 бодова)	По договору са координатор има семинара	Посета угледним часовима/ такмичење, рад са студентима Угледни час Одласци у позориште	У току школске године Угледни час – друго полугодиште
Бајовић Лидија	856, К1, П3 – <i>Creative Methodology for Maximising Student Engagement in EFL Classroom</i> (ELTA, 1 дан, 8 бодова) 891, К3, П3 – <i>Beyond English</i> (Klett, 1 дан, 8 бодова)	По договору са координатор има семинара	Посета угледним и огледним часовима/ такмичење, рад са студентима Угледни часови Примена дебате у настави Одласци у позориште	Током школске године
Нина Фанка	856, К1, П3 – <i>Creative Methodology for Maximising Student Engagement in EFL Classroom</i> (ELTA, 1 дан, 8 бодова) 891, К3, П3 – <i>Beyond English</i> (Klett, 1 дан, 8 бодова)	По договору са координатор има семинара	Посета угледним часовима/ такмичење, рад са студентима Угледни час Одласци у позориште	У току школске године Угледни час – друго полугодиште
Вучинић Слатка	958 К2 П6 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 8 бодова Пројектно оријентисана настава К2, П3 Каталогски број: 562	У договору са координатор ом семинара	Посета угледним часовима, такмичење у знању страних језика	У току школске године

	973 K2, K19, ПЗ Учење и настава страних језика кроз повезивање нејезичких и језичких предметних садржаја			
Чарапић Марина	Зимска школа за професоре француског језика	Јануар 2023.	Присуство угледним часовима	У току школске године
Перишин Наташа	Зимска школа за професоре француског језика	Јануар 2023.	Присуство угледним часовима	У току школске године
Симић Ирена	1. Грађанско васпитање као животна вештина ; кат.бр.семинара 332 (K1, K23, ПЗ) 2. Како развити толеранцију код ученика кроз наставу грађанског васпитања ; кат.бр.семинара 332 (K2, K23, П5)	У току школске године У току школске године	Посета угледним часовима	У току школске године
Грачанин Драгица	958 K2 П6 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 8 бодова Пројектно оријентисана настава K2, ПЗ Каталожки број: 562	У договору са координатором семинара	Посета угледним часовима, такмичење у знању страних језика	Током школске године
Стојановић Дарко	948, K1, П4 - Die Sprache lebt und verändert sich. Актуелне тенденције у савременом немачком језику и њихова имплементација у настави 968, K1, ПЗ - Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика	Према договору са координаторима семинара Према договору са координаторима семинара	Посета угледним часовима/ такмичење, рад са студентима Одласци у позориште/биоскоп	У току школске године
Цветковић Вера	1) 958 K2 П6 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 8 бодова 2) 5 K4 K15 K23 П5 "Умеће комуникације 2 - комуникацијске вештине у пракси" (8 сати)	У договору са координатором семинара	Посета угледним часовима	Током школске године

Божиновска Нина	<p>1) Како развити толеранцију код ученика кроз наставу грађанског васпитања ; кат.бр.семинара 332 (К2, К23, П5)</p> <p>2) 958 К2 П6 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика 8 бодова</p> <p>3) 522 П6 К2 Друштвене мреже у контексту савремене наставе</p> <p>4) 5 К4 К15 К23 П5 "Умеће комуникације 2 - комуникацијске вештине у пракси" (8 сати)</p>	У договору са координатором семинара	Посета угледним часовима	Током школске године
Јанковић Ирис	<p>К1 „Чему још филозофија?“</p> <p>К1 „Критичко мишљење и креативност у настави филозофије“</p>	У току школске године	«Танго и филозофија»	Октобар (оквирно)
Каначки Немања	<p>К1 „Чему још филозофија?“</p> <p>К1 „Критичко мишљење и креативност у настави филозофије“</p>	У току школске године	«Танго и филозофија»	Октобар (оквирно)
Кузмановић Снежана				
Јованчић Светозар	<p>К2 Пројекат и пројектна настава као савремени приступи у подучавању ученика, кат.бр.семинара 699</p> <p>К1 Грађанско васпитање као животна вештина 1.Грађанско васпитање као животна вештина ; кат.бр.семинара 332 (К1, К23, П3)</p>	У току школске године	Посета угледним часовима	По договору у току школске године
Ивана Поповић	<p>К2,4,5,6,7:Подстицањеи унапређивање тимског начина рада са ученицима Каталоски број: 11</p>	У току школске године	Посета угледним часовима	У току школске године

	K2,K23:Ваннаставне активности у функцији јачања васпитне улоге школе Каталошки број програма:20			
Бојан Бошковић			<p>Присуствовање угледним и огледним часовима</p> <p>Остваривање облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених (инклузија, тимски рад, савремене наставне методе, израда Личног Плана професионалног развоја...) –</p>	У току школске године
Спасојевић Александра	<p>1.K2,K23:Ваннаставне активности у функцији јачања васпитне улоге школе Каталошки број програма:20</p> <p>2.K3:Деца и медији - образовне институције као савезник у стварању здравог медијског окружења за децу Каталошки број програма: 43</p> <p>3.K2,4,5,6,7:Подстицање и унапређење тимског начина рада са ученицима Каталошки број: 11</p>	<p>У току школске године</p> <p>У току школске године</p> <p>У току школске године</p>	<p>Присуствовање угледним и огледним часовима</p> <p>Остваривање облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених (инклузија, тимски рад, савремене</p>	<p>У току школске године</p> <p>У току школске године</p>

			наставне методе, израда Личног Плана професионалног развоја...) –	
Димитријевић Сузана	Тематски приступ настави историје; Центар за српске студије, Филозофски факултет	У току школске године	Угледни час	У току школске године
Радосављевић Драгана	Тематски приступ настави историје; Центар за српске студије, Филозофски факултет	У току школске године	Угледни час	У току школске године
Крстић Биљана	Настава модерне историје југоисточне Европе - оспособљавање наставника за мултиперспективни приступ настави историје	У току школске године		У току школске године
Стефан Дамњановић	Настава модерне историје југоисточне Европе - оспособљавање наставника за мултиперспективни приступ настави историје	У току школске године		У току школске године
Светозаревић Борислав	Настава у Облаку	У току школске године	Корелација природних наука у настави	У току школске године
Тања Димитријевић	Настава у Облаку	У току школске године	Корелација природних наука у настави	У току школске године
Вукадиновић Синиша	Настава у Облаку	У току школске године	Корелација природних наука у настави	У току школске године
Перовић Снежана	1. Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе (Регионални центар за професионални развој запослених у образовању) 2. СТЕМ образовање у функцији развоја кључних компетенција код ученика (PMF)	У току школске године	Корелација природних наука у настави	У току школске године

Домазетовић Драгана	<p>1. Експерименти у настави биологије и екологије и развој критичког мишљења код ученика</p> <p>Каталошки број програма: 894 Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Немањина 23, Кикинда</p> <p>2. Корелација природних наука у настави.</p> <p>Каталошки број програма: 900 Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Немањина 23, Кикинда</p>	У току школске године	Корелација природних наука у настави	У току школске године
Килибарда Тања	<p>1. Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе (Регионални центар за професионални развој запослених у образовању)</p> <p>2. СТЕМ образовање у функцији развоја кључних компетенција код ученика (РМФ)</p>	У току школске године	Корелација природних наука у настави	У току школске године
Каличанин Зорана	<p>1. Експерименти у настави биологије и екологије и развој критичког мишљења код ученика</p> <p>Каталошки број програма: 894 Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Немањина 23, Кикинда</p> <p>2. Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе</p> <p>Каталошки број програма: 901 Центар за стручно усавршавање, Париске комуне бб, Ниш</p>	У току школске године	Корелација природних наука у настави	У току школске године
Тања Чолић	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Лазар Станојковић	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Глигоров Мирослав	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године

Лукић Невена	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Филиповић Недић Александра	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Поповић Александра	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Богдановић Ружица	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Настасијевић Милена	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Валентина Видаковић	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Домазетовић Саша	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије	По договору са координатор има семинара	посета угледним часовима	У току школске године
Беговић Оливера	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије	По договору са координатор има семинара	посета угледним часовима	У току школске године
Буловић Вера	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије	По договору са координатор има семинара	посета угледним часовима	У току школске године
Кизић Радана	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије 2. Конференција дигитално образовање - EDTECH	Фебруар 2024 Април 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Мајстровић Наташа	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије 2. Конференција дигитално образовање – EDTECH 33. Водич за час одељењског старешине	Фебруар 2024 Април 2024. У току	посета угледним часовима	У току школске године

		школске године		
Пушић Милош	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије 356. Заштита личних података и ИТ безбедност у школи Сириус онлајн	Фебруар 2024 У току школске године, до 20. фебруара.	посета угледним часовима	У току школске године.
Врховац Бранко	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије 356. Заштита личних података и ИТ безбедност у школи Сириус онлајн	Фебруар 2024 У току школске године, до 20. фебруара.	посета угледним часовима	У току школске године.
Александар Герасимовић	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије 356. Заштита личних података и ИТ безбедност у школи Сириус онлајн	Фебруар 2024 У току школске године, до 20. фебруара.	посета угледним часовима	У току школске године.
Радуловић Филип	Републички семинар из математике	Фебруар 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Горан Милошевић	405. Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије Друштво математичара Србије 356. Заштита личних података и ИТ безбедност у школи Сириус онлајн	Фебруар 2024 У току школске године, до 20. фебруара.	посета угледним часовима	У току школске године.

<p>Јелић Славица</p>	<p>1) Од свакодневног живота до функционалног знања-пројектна настава у пракси/општа питања наставе/1124/Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Немањина 23, Кикинда, mreza.centara@gmail.com, 0648762784</p> <p>2) Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3/235/Удружење креативни учитељи/Момчило Степановић 064/135-72-78, Тања Олеар Гојић 069/1974-128</p>	<p>У току школске године</p>	<p>посета угледним часовима</p>	<p>У току школске године.</p>
<p>Савић Тамара</p>	<p>1) Тестови и оцењивање/општа питања наставе / 743/Удружење наставника ВЕТ Форум, Боре Вукмировић12, 18000 Ниш, udruzenjevetforum@gmail.com, 063411456, 018220424</p> <p>2) Формативно оцењивање/општа питања наставе / 774Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, milena.vicevic@tcu-uzice.rs, 031512580, 031514624 , 031514624</p>	<p>У току школске године</p>	<p>посета угледним часовима</p>	<p>У току школске године.</p>
<p>Петровић Јасна</p>	<p>1) Од свакодневног живота до функционалног знања-пројектна настава у пракси/општа питања наставе/1124/Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Немањина 23, Кикинда, mreza.centara@gmail.com, 0648762784</p> <p>2) Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3/235/Удружење креативни учитељи/Момчило Степановић 064/135-72-78, Тања Олеар Гојић 069/1974-128</p>	<p>У току школске године</p>	<p>посета угледним часовима</p>	<p>У току школске године.</p>
<p>Митрић Катарина</p>	<p>1) Тестови и оцењивање/општа питања наставе / 743/Удружење наставника ВЕТ Форум, Боре Вукмировић12, 18000 Ниш, udruzenjevetforum@gmail.com, 063411456, 018220424</p> <p>2) Од свакодневног живота до функционалног знања-пројектна настава у пракси/општа питања</p>	<p>У току школске године</p>	<p>посета угледним часовима</p>	<p>У току школске године.</p>

	наставе/1124/Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Немањина 23, Кикинда, mreza.centara@gmail.com, 0648762784			
Мирјана Алексић	<p>1) Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика/васпитни рад/Центар за медијацију, детекцију лагања и невербалну комуникацију, Рајкоод Расине 11, 11000 Београд, divnadimi1302@gmail.com, 0114082711, 06580177004</p> <p>2) Од свакодневног живота до функционалног знања-пројектна настава у пракси/општа питања наставе/1124/Мрежа РЦ и ЦСУ Србије, Немањина 23, Кикинда, mreza.centara@gmail.com, 0648762784</p> <p>3) Тестови и оцењивање/општа питања наставе / 743/Удружење наставника ВЕТ Форум, Боре Вукмировић 12, 18000 Ниш, udruzenjvetforum@gmail.com, 063411456, 018220424</p>	У току школске године	посета угледним часовима	У току школске године.
Шкорић Чедо	Републички семинар о настави физике 2024	Мај 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Лујић Виолета	Републички семинар о настави физике 2024	Мај 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Дамјановић Светлана	Републички семинар о настави физике 2024	Мај 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Весић Славиша	Републички семинар о настави физике 2024	Мај 2024	посета угледним часовима	У току школске године

Дамјановић Милена	Републички семинар о настави физике 2024	Мај 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Прокић Милан	Републички семинар о настави физике 2024	Мај 2024	посета угледним часовима	У току школске године
Булић Дара	Оријентиринг у оквиру обавезних физичких активности предмета Физичко и здравствено васпитање Имплементација нових методских поступака у усавршавању технике скијања	Март 2024. Фебруар 2024.	посета угледним часовима	У току школске године
Чингелић Драган	Оријентиринг у оквиру обавезних физичких активности предмета Физичко и здравствено васпитање Имплементација нових методских поступака у усавршавању технике скијања	Март 2024. Фебруар 2024.	посета угледним часовима	У току школске године
Белкапић Бојан	Оријентиринг у оквиру обавезних физичких активности предмета Физичко и здравствено васпитање Имплементација нових методских поступака у усавршавању технике скијања	Март 2024. Фебруар 2024.	посета угледним часовима	У току школске године
Симић Бранко	Кат. бр. 1066 Биомеханичка анализа моторичких тестова и водич кроз електронску обраду података Кат.бр.1082 Примена ИКТ у настави физичког и здравственог васпитања 2	Друго полугодиште	посета угледним часовима	У току школске године
Живковић Татјана	Кат. бр 5 "Умеће комуникације 2 -	У договору са	Присуствовање угледним и	Током школске године

	<p>комуникацијске вештине у пракси" (8 сати)</p> <p>Кат. бр. 170; „Саветодавни разговор – примена у васпитном раду са адолесцентима и родитељима“, К3, К15, К19, К23; (8 сати)</p>	<p>реализатором семинара</p> <p>У договору са реализатором семинара</p>	<p>огледним часовима</p> <p>Присуство на семинару/програму стручног усавршавања који није објављен у каталогу стручног усавршавања</p> <p>Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладани програм стручног усавршавања</p> <p>Учешће у раду и активностима стручних актива, удружења, подружница на нивоу града/општине (стручног друштва) - учешће у раду Републичке секције стручних сарадника</p> <p>Остваривање облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених (инклузија, тимски рад, савремене</p>	<p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p>
--	--	---	---	---

			<p>наставне методе, израда Личног Плана професионалног развоја...) – припрема предавања (презентација) и радионица и за наставнике и присуство на предавањима</p> <p>Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса, као руководиоца, учесник или координатор истраживачког пројекта</p> <p>Рад са студентима</p>	Током године	школске
				Током године	школске
Достанић Бранка	<p>Кат.бр.234 „Даровита деца и ученици у инклузивном образовању“; К3, К5,К9,К17,К23 (8 бодова) Кат.бр.239 „Деца са развојним и психичким тешкоћама у школи“; К2,К23 (16 бодова) Кат.бр.493 „Да дете свако учи лако – смисленим учењем до компетенција за 21.век“; К2,К17,К23 (8 бодова) Учествовање на Конгресу/Стручно научном скупу Учешће у раду и активностима стручних актива, удружења, подружница на нивоу града/општине, стручног друштва/ Учествовање у раду Републичке секције стручних сарадника Стручне посете и студијска</p>	<p>У договору са реализатором семинара</p> <p>У договору са реализатором семинара</p> <p>У договору са реализатором семинара</p> <p>Септембар, мај</p> <p>Током школске</p>	<p>Присуствовање угледним и огледним часовима</p> <p>Присуство на семинару/програму стручног усавршавања</p> <p>Излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм стручног усавршавања</p> <p>Остваривање облика стручног</p>	Током године	школске
				Током године	школске

	путовања дефинисана Развојним планом установе	године Током школске године	усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених (инклузија, тимски рад, савремене наставне методе, .. и др.) Планирање/ организација/ руковођење истраживачким пројектом усмереним на повећање квалитета рада школе, као руководилац, учесник или координатор Рад са студентима	Током школске године Током школске године
Кућеровић Милка	Кат. бр. 3; Компетенције школског библиотекара; К23; (8 бодова)	У договору са реализатором семинара	Присуствовање угледним и огледним часовима Присуство на семинару/програму стручног усавршавања који није објављен у каталогу стручног усавршавања	Током школске године
Андрејић Александар	Јачање компетенција директора, стручних сарадника и наставника за ефикасно управљање квалитетом у школама К4, К18, К23; 8 бодова	У договору са реализаторима семинара	Присуствовање угледним и огледним часовима Присуство на семинару/програму стручног усавршавања који није објављен у каталогу	Током школске године

			стручног усавршавања	
--	--	--	-------------------------	--

Посебна пажња ће се посветити размени искустава међу наставницима. Сваки наставник биће у обавези да пренесе искуства са семинара који је похађао, члановима свог Актива. Инсистираће се на узајамној посети часова у циљу размене искустава и уједначавања критеријума оцењивања, одржавању угледних и огледних часова, посебно интердисциплинарних часова где ће се остваривати корелација са другим предметима. Настојаће се да се школска библиотека редовно опрема стручном литературом како би се пратила савремена достигнућа у науци.

На нивоу Наставничког већа планира се реализација семинара "**Вршњачко насиље на друштвеним мрежама: препознавање, интервенције и превенције**"; (К3, К14, К17, К23; П5;). Изабрани запослени похађаће акредитовани семинар „*Психоактивне супстанце и млади – борба емоција и знања*“ у организацији Градског завода за јавно здравље(крајем септембра) .Поред тога, наставници треба да похађају семинаре везане за њихов наставни предмет. Избор је извршен између акредитованих семинара које је понудило Министарство просвете и ЗУОВ.

У оквиру хоризонталног усавршавања, тј. усавршавања у оквиру установе, наставници, стручни сарадници, помоћник директора и директор ће примењивати и остале облике стручног усавршавања, који су предвиђени *«Интерним правилником о бодовању сталног стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности»*, а за којим ће се у датом тренутку указати потреба.