

Извештај Стручног актива за развојно планирање

Руководилац: Бранка Достанић, психолог школе

У овој школској години Стручни актив за развојно планирање радио је у следећем саставу: Александар Андрејић, директор, Бранка Достанић, психолог, Слатка Вучинић, Биљана Крстић, Славица Јелић, Биљана Ковачевић, Снежана Перовић, Чедо Шкорић, Сениша Вукадиновић, наставници, Босиљка Ђерковић, родитељ, два члана школског одбора, представници локалне заједнице и ученица Марија Здјелар 3/6. Стручни актив за развојно планирање бавио се праћењем реализације Годишњег плана рада школе, разматрањем резултата самовредновања школе и посебно остваривањем Акционог развојног плана. Остварена је сарадња и са Стручним већима за образовне области.

Развојни циљеви и задаци у овој школској години су:

Развојни циљ 1: Унапређење квалитета наставе

Задатак 1: Реализација часова редовне наставе применом савремених облика, метода и техника рада

У току школске године, више наставника је реализовало угледне/огледне часове.

Српски језик и књижевност: Драгана Стојановић, угледни час „Нечиста крв – историјски, социолошки, психолошки и биолошки слој романа“. Јелена Јевремовић, угледни час „Илијада – Хомер“.

Изборни предмет „Језик, медији и култура“: Драгана Стојановић, угледни час „Једна моја генерацијска порука против насиља“.

Енглески језик: Лидија Бајовић, угледни час „Religious Classes Should Be Mandatory in Schools“

Француски језик: Марина Чарапић, угледни час „Вечна младост Молијерова“.

Историја: Драгана Радосављевић, угледни часови „Србија у Првом светском рату“ и „Парламентаризам у Краљевини СХС/Југославији“; огледни час „Под маслинама на Крфу“.

Музичка и ликовна култура: Снежана Филиповић је у сарадњи са Марином Чудов одржала огледне часове: „Импесионизам у музици“ и „Бах и Хендл“.

Велики број часова реализован је коришћењем активних метода. Дебата је примењена у настави српског језика и књижевности, историје, енглеског језика и филозофије. Наставница Драгана Стојановић одржала је час дебате „Овај дом сматра да је друштвена мрежа ТИК ТОК донела више штете него користи“. Катарина Крнетић је применила активну методу у настави „Први септембар 1939. Вистан Хју Одн“. Весна Шапић је

показала иновативан приступ у обради теме „Креативна карактеризација ликова из романа Сеобе, исказана формом унутрашњег монолога“. Биљана Крстић је применила дебату у раду на теми „Перикле – врхунац демократије у Атини“. Уз то, користила је филм као наставно средство. Сузана Димитријевић је, такође, користила дебату у обради теме „Видовдански устав из угла радикалне странке и хрватске сељачке републиканске странке“, као и Снежана Перовић на часовима вежби из биологије, организовала је дебату на тему „За и против Дарвина“. Биљана Ковачевић је поводом 130 година од рођења Иве Андрића, у оквиру изборног предмета „Уметност и дизајн“ организовала конкурс и изложбу.

Јелена Јевремовић је у оквиру пројекта Еразмус – међународна сарадња са Првом гимназијом у Кавали, спремила са ученицима представу – рецитал „Сећање Солунаца“ која је изведена на Зејтинлику у Солуну.

Милица Пророк је организовала гостовање Љубомира Сарамандића, писца и кустоса Српске куће на Крфу под називом „Ходочашће на Крф“.

Задатак 2: Индивидуализација наставе у складу са образовним и интелектуалним потребама ученика

Стручни сарадници школе реализовали су консултације са наставницима у циљу индивидуализације рада са ученицима код којих је уочена потреба за додатном подршком. Наставнице Данијела Вујетић, Драгица Ћика, Оливера Скерлић, Марина Чудов и Снежана Филиповић организовале су диференцирану и индивидуализовану наставу тамо где су идентификовани даровити ученици. У складу са наведеним, наставници и стручни сарадници правили су план додатне подршке ученицима.

Наставница руског језика, Слатка Вучинић изабрана је да буде особа која ће пружати додатну подршку ученицима и наставницима, с обзиром на то да је велики број уписаних ученика руске државности. У вези са тим, Слатка Вучинић прошла је „Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за Српски као страни језик и програма наставе и учења за Српски као страни језик“.

Задатак 3: Повећање компетенција наставника

У овој школској години наставници су похађали бројне семинаре, неке изван школе, а одређене обуке и предавања организована су у самој установи, и то су: семинар *Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености*, семинар у организацији фондације Темпус: *Дефинисање исхода учења као предуслов за планирање међународне мобилности*, учешће у радионици коју је организовало Удружење професора француског језика у Народном музеју, под називом *Дидактичка и педагошка експлоатација*

уметничког дела у служби екологије, Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за Српски као страни језик и програма наставе и учења за Српски као страни језик, семинар Обука за реализацију нових програма наставе орјентисане ка исходима, Програм за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално комплетан наставник– увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, вебинар Ресурси за писање Еразмус+ пројеката за школе, целодневна радионица припреме за подношење KA210 пројеката за Мала партнерстава за сарадњу у области младих у оквиру Еразмус+ програма Европске уније, вебинар „Девојчица Пипета у свету науке и технике“, обука у Новом Саду из неколико програма у организацији Достигнућа младих, вебинар „Како учионицу претворити у лабораторију?“, Национална ЕПАЛЕ конференција, учешће на Међународној конференцији „Покретачи промене: Нове улоге у образовању“, одржаној у Палати Србија. Затим, присуство следећим вебинарима и радионицама: Образовни центар СТЕМ са мрежом наставника „СТЕМ зборница“, вебинар „Градитељи будућности: Улога инжењерства у настави“, Образовни центар СТЕМ са мрежом наставника „СТЕМ зборница“, организовали су вебинар „Пролећни експерименти кроз природу и свемир“ (40+експеримената), Центар за образовне технологије Западни Балкан организовао је Конференцију „Дигитално образовање 2023.“, Образовни центар СТЕМ са мрежом наставника „СТЕМ зборница“, организовали су вебинар „Моја планета, моји еко хероји и ја“, Образовни центар СТЕМ са мрежом наставника „СТЕМ зборница“, организовали су вебинар „Стем са мамом и татом: Активности за децу и родитеље“, Српско друштво за молекуларну биологију организовала је вебинар „Изван границе лабораторије: Синтеза теорије и праксе“, E-Twinning Serbia организовала је Meetup –E Twinning „Иновације и образовање-креативност са e-Twinning-ом“, Образовни центар СТЕМ са мрежом наставника „СТЕМ зборница“, организовали су вебинар „Никола Тесла: Откривање магије и науке иза генија“, конференција за родитеље у организацији Дечјег културног центра „Чему служе родитељи“, међународни семинар за професоре „Како предавати „Холокауст мецима“, у организацији Yahad-In Unum и Memorial de Caen (семинар се одржао у Француској)...и многи други.

На нивоу школе организована је реализација интерног предавања за наставнике у сарадњи директора и педагошко – психолошке службе: „Стрес и начини комуникације“ (Врхпоље, јул 2023. год.). Организоване су и разне обуке које су биле корисне због реализације наставе на даљину и усавршавања дигиталне компетенције код свих запослених, а организовале су их колеге. Неке од тих обука и активности су још претходних година започете, а и ове су се наставиле: Обуке за едукацију о гугл налогу, употребу више налога на једном уређају, употреба гугл учионице, подешавање језика у налогу и у учионици, сви алати који су доступни кроз гугл налог. Налози за супервизију дигиталних учионица и обављена обука за директора, помоћнике директора и педагошко-психолошку службу је допуњена новим садржајима и знањима. Направљени налози за наставнике и ученике су се допуњавали. Настављено је са формулисањем смерница за

наставнике како би у што већем броју усавршили своја знања потребна за рад у дигиталном окружењу.

Поједини наставници, који нису то учинили раније, ове школске године су похађали семинар *„Програм обуке наставника и стручних сарадника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења и остваривање програма наставе и учења за гимназију“*. Велики број наставника похађао је онлајн семинаре у организацији Националне платформе за превенцију насиља у школама *„Чувам те“*: *„Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“*, *„Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“*, *„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“*, *„Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“*, *„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“*, *„Обука за запослене – породично насиље“*,

На нивоу школе реализован је акредитовани семинар за запослене, који је похађало око 30 запослених: *„Умеће комуникације 1 – како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама“*.

Задатак 4: Реализација интердисциплинарних пројеката

Интердисциплинарни час на тему историјског и књижевног приступа роману Иве Андрића *„На Дрини ћуприја“*, реализовале су наставнице историје и српског језика и књижевности, Сузана Димитријевић и Ивана Живић, заједно са групама ученика из одељења 3-6 и 3-5.

Задатак 5: Унапређивање планирања и реализације часова редовне наставе применом образовних стандарда у годишњим и месечним плановима наставника (тамо где су дефинисани)

Провером годишњих планова наставника стекли смо увид да је настава у овој школској години планирана употребом образовних стандарда тамо где су они дефинисани. Бројни наставници су и у својим месечним плановима применили образовне стандарде/ исходе. И у следећој школској години бавићемо се унапређењем планирања наставе применом образовних стандарда/исхода.

Развојни циљ 2: Подизање квалитета услова за рад ученика и запослених.

Задатак 2: Повећање књижевног фонда школске библиотеке

Директор је обезбедио финансијска средства за набавку књига из материјалних трошкова и сопствених средстава школе и у сарадњи са наставницима српског језика направио избор потребне литературе, а затим и спровео набавку изабраних књига.

Задатак 3: Конкурисање за добијање донација на различитим пројектима

Директор је обављао разговоре са службама Секретаријата за урбанизам коме је почетком октобра 2022. г, на потпис достављена предвиђена документација измене урбанистичког плана, неопходна ради реализације пројекта изградње спортске сале. Школски одбор је тим поводом, јануара 2023. године, упутио Ургенцију овом секретаријату. Директор је поновио ургенцију марта 2023. године.

Директор је у сарадњи са наставницима и *Центром за промоцију науке*, компанијом *Нордеус*, организацијом *Достигнућа младих* Србије и Министарством науке, технолошког развоја и иновација, у Првој београдској гимназији организовао отварање првог *Мејкерс лаб-а* у Београду (13. јуна 2023. године).

Директор је у сарадњи са наставницима хемије сачинио пројекат *Безбедна и функционална хемијска лабораторија-мотивисани и креативни ученици и наставници*, ради пријаве-конкурса за средства која једном годишње обезбеђује Министарство правде.

Директор је у сарадњи са наставницима сачинио пројекат *Озелењавање простора Прве београдске гимназије*, који је са 5000 еура финансирала компанија *Viessmann Serbia*. До 31. августа реализован је део пројекта и постављени природни вертикални вртови и зелени зидови у простору Гимназије, а током септембра 2023. г. планирано је постављање жардињере са одговарајућим биљкама у дворишту гимназије.

Директор је обезбедио средства за реализацију студијског путовања наставника у етно село Врхпоље, као и донације за награђивање наставника.

Задатак 4: Обогаћивање и повећање фонда наставних средстава и учила

Директор је обезбедио набавку потрошног материјала (хемикалија, посуђа и прибора). Затим, набавку потрошне рачунарске опреме, као и сервисирање дотрајале рачунарске и видео опреме, уз друге неопходне набавке (набавка електронских компоненти и 3Д штампача са ПЛА филаментима је пројекат одобрен и финансиран од стране *Центра за промоцију науке*).

Министарство просвете је у оквиру Програма модернизације школа и унапређења рада у области ЈИСП-а, доделило на трајно коришћење Првој београдској гимназији 10 лаптоп рачунара и 10 пројектора са носачима, као и 23 десктоп рачунара. Такође, Министарство

је у оквиру пројекта дигитализације, определило Гимназији 46 рачунара (Thin Client Virtual Desktop Solution), 5 рачунара (High Performance Thin Client Virtual Desktop) и 51 монитор 22.

Компанија *Dm drogeria markt doo*, донирала је Гимназији 60 половних рачунара и монитора, 7 лаптоп рачунара и 3 телевизора у добром стању.

Развојни циљ 3: Побољшање квалитета комуникације и међуљудских односа.

Задатак 1: Побољшање мотивације запослених

Директор је организовао излет запослених у етно село Врхпоље који је садржао и један вид стручног – хоризонталног усавршавања наставника на тему „Стрес и начини комуникације“.

Задатак 2: Побољшање организације рада школе

Директор школе је у циљу побољшања организације рада школе сазивао састанке једном месечно на којима је заједно са помоћником директора, координаторима наставе и педагошко-психолошком службом анализирао организацију и услове рада у школи.

Задатак 2: Побољшање комуникације између руководства и запослених .

Директор је у циљу побољшања комуникације са запосленима одредио термин *отворених врата* када им је на располагању за разговор.

Задатак 4: Превенција менталних тешкоћа младих.

Психолог школе је држала предавања и саветодавне разговоре са родитељима и ученицима на тему психолошких реакција на кризне ситуације и њиховог превазилажења.

Развојни циљ 4: Неговање и развијање угледа школе.

Задатак 3: Већа транспарентност значајних информација за родитеље на сајту школе.

Родитељи су редовно обавештавани о актуелним догађањима у Гимназији на насловној страни сајта Гимназије. Осим тога, родитељи су до значајних информација о раду школе могли да дођу и отварањем фолдера „Инфо“ и „Акта“.

Задатак 5: Формирање ученичке задруге – Ученичко предузетништво

Директор школе обезбедио је услове за наставак рада регистроване ученичке фирме „Prva company“, у оквиру пројекта Омладинско предузетништво. Уз то, ове године је реализована хуманитарна акција прикупљања помоћи за теже оболеле ученике и оне којима је потребна материјална помоћ.

Развојни циљ 5: Развијање сарадње са партнерима у земљи и иностранству

Задатак 1: Остваривање сарадње са гимназијама у Србији

АртЕко караван је пројекат који постоји дуже од десет година. Остварена је сарадња са гимназијом у Кикинди, као део овог пројекта. Ученици *Прве*, чланови музичких секција *Бендови прве* и *Талентовани солисти* су заједно са ученицима из Кикинде одржали хуманитарни концерт у Кикинди у оквиру наставка сарадње са гимназијом Душан Васиљев. Такође, ове године наши ученици су посетили и гимназију Стеван Сремац у Нишу, где су одржане музичке, ликовне и еколошке радионице уз упознавање са културним знаменитостима града. Реализован је и *хуманитарни базар* у дворишту Прве београдске гимназије.

У оквиру пројекта Еразмус, остварена је међународна сарадња са Првом гимназијом у Кавали (Грчка). Ученици из Кавале су приликом посете Београду и школи присуствовали неким школским часовима, дружили се са ученицима Прве, одгледали кратку представу у школи на текст Бертолда Брехта и др. Студијским путовањем у Грчку – „Путевима српске историје“, наши ученици су узвратили посету.