

Извештај Стручног актива за развојно планирање

Руководилац: Бранка Достанић, психолог школе

У овој школској години Стручни актив за развојно планирање радио је у следећем саставу: Александар Андрејић, директор, Бранка Достанић, психолог, Слатка Вучинић, Биљана Крстић, Славица Јелић, Биљана Ковачевић, Снежана Перовић, Чедо Шкорић, Сениша Вукадиновић, наставници, Босиљка Ђерковић, родитељ, два члана школског одбора, представници локалне заједнице и ученица Бранислава Спасић 4/7. Стручни актив за развојно планирање бавио се праћењем реализације Годишњег плана рада школе, разматрањем резултата самовредновања школе и посебно остваривањем Акционог развојног плана. Остварена је сарадња и са Стручним већима за образовне области. Реализација развојних циљева и задатака прилагођавана је епидемиолошкој ситуацији у земљи и безбедносним мерама *Министарство здравља и Министарство просвете, науке и технолошког развоја*.

Развојни циљеви и задаци у овој школској години су:

Развојни циљ 1: Унапређење квалитета наставе

Задатак 1: Реализација часова редовне наставе применом савремених облика, метода и техника рада

У току школске године, више наставника реализовало је угледне/огледне часове:

Српски језик и књижевност: Ивана Живић, угледни час „Ђура Јакшић, сликар и песник – корелација са ликовном културом“; угледни час „Авангарда, покрети и струје у европској књижевности“. Јелена Јевремовић, огледни час „Еп о Гилгамешу“, луткарска представа и „Стриповање „Горског вијенца“, Петра Петровића Његоша“.

Историја: Драгана Радосављевић, угледни час „Уставна историја Србије“ заједно са Миланом Гачановићем; огледни час „Златно доба културе деветнаестог века“ заједно са Катарином Крнетић.

Музичка култура: Снежана Филиповић је у сарадњи са Марином Чудов одржала огледне часове: „Импесионизам у музици“ и „Бах и Хендл“.

Један број часова организован је коришћењем активних метода. Дебата је примењена у настави српског језика и књижевности и филозофије (наставници Драгана Стојановић и Ирис Јанковић).

Јелена Јевремовић организовала је предавање за ученике у главном холу школе у вези са новинарском етиком. Гост предавач је била Гордана Новаковић из Савета за штампу. Драгана Стојановић организовала је представљање пројекта *In medias (p)ress*, у нашој школи, а у сарадњи са Асоцијацијом медија и под покровитељством амбасаде Републике Немачке. Размењена су знања и искустава из области медијске писмености и комуникације.

Милица Пророк организовала је књижевно поподне са песникињом Мирјаном Булатовић и Љубивојем Ршумовићем, као и трибину за младе са Рамбом Амадеусом.

Задатак 2: Индивидуализација наставе у складу са образовним и интелектуалним потребама ученика

Стручни сарадници школе реализовали су консултације са наставницима у циљу индивидуализације рада са ученицима код којих је уочена потреба за додатном подршком. У складу са наведеним, наставници и стручни сарадници правили су план додатне подршке ученицима.

Задатак 3: Повећање компетенција наставника

Наставници су похађали акредитовани семинар „Програм подршке наставницима и стручним сарадницима за рад у основној и средњој школи“. Уз то, похађали су онлајн семинар који је био обавезан, као семинар од значаја: „Програм обуке за запослене у образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“. Затим, обуку за спровођење пилот пројекта „Државна Матура“; едукацију на онлајн конференцији: „Са стручњацима на вези 2 – безбедно током пандемије“, као и конференцију „*Чувам те*“; онлајн вебинар „*Како спречити саосећајни замор код професионалаца*“. У оквиру хоризонталног усавршавања, наставници Ивана Илић, Бранко Врховац и Милош Пушић наставили су са обукама наставника за рад на наставним платформама и коришћење дигиталних средстава. Педагог школе одржала је предавање за наставнике на тему „Тешка комуникација“. Осим наведених семинара наставници су похађали и акредитоване семинаре и едукације, као део личног стручног усавршавања у складу са личним интересовањима и потребама.

Задатак 4: Реализација интердисциплинарних пројеката

Интердисциплинарни час на тему филозофије егзистенцијализма, а у контексту припреме читања дела Алберта Камуја „Странац“, реализовале су наставнице филозофије и српског језика и књижевности, Ирис Јанковић и Данијела Вујетић, заједно са учеником Андрејем Јовићевићем. Такође, наставнице су оствариле интердисциплинарни час „Филозофско – књижевноуметнички приступ Гетеовом делу Фауст“.

Задатак 5: Унапређивање планирања и реализације часова редовне наставе применом образовних стандарда у годишњим и месечним плановима наставника (тамо где су дефинисани)

Провером годишњих планова наставника стекли смо увид да је настава у овошколској години планирана употребом образовних стандарда тамо где су они дефинисани. Бројни наставници су и у својим месечним плановима применили образовне стандарде/ исходе. И у следећој школској години бавићемо се унапређењем планирања наставе применом образовних стандарда/исхода.

Развојни циљ 2: Подизање квалитета услова за рад ученика и запослених.

Задатак 2: Повећање књижевног фонда школске библиотеке

Директор је обезбедио финансијска средства за набавку књига из материјалних трошкова и сопствених средстава школе и у сарадњи са наставницима српског језика направио избор потребне литературе, а затим и спровео набавку изабраних књига.

Задатак 3: Конкурисање за добијање донација на различитим пројектима

Директор је обављао разговоре и састанке са обрађивачем документације, главним градским архитектом, Секретаријатом за урбанизам, словеначком амбасадом и власником објекта амбасаде, а у циљу реализовања процедура измене урбанистичког плана ради добијања дозволе за изградњу спортске сале,

Директор је у сарадњи са наставником физике конкурисао (прикупио и поднео одговарајућу документацију) за добијање средстава на Јавни позив за подршку пројектима за промоцију науке, на пројекат „Научни лавиринт“ и добио средства (за 3Д штампаче и др.).

Директор је сачинио пројекат у циљу унапређења и обезбеђивања квалитета наставе, са којим се обратио предузећу Телеком Србија, које је за ову намену обезбедило донацију и спроведена је набавка рачунарске опреме и лед телевизора за учионице.

Директор је у циљу обезбеђивања: одговарајућег нивоа онлајн комуникације са ученицима, опремања и повећања функционалности у једном ИТ кабинету, одговарајућег ниво презентовања наставног материјала у три учионице и повећања безбедности ученика (централизација видео надзора), сачинио одговарајућу документацију за набавку рачунарске опреме и лед телевизора у учионицама. Средства је обезбедио Секретаријат за образовање.

Директор је обезбедио средства за реализацију студијског путовања наставника у етно село Врхпоље, као и донације за награђивање наставника.

Задатак 4: Обогаћивање и повећање фонда наставних средстава и училила

Директор је обезбедио набавку потрошног материјала (хемикалија, посуђа и прибора) »Superlab« (донација Министарства просвете). Затим, набавку потрошне рачунарске опреме, као и сервисирање дотрајале рачунарске и видео опреме, уз друге неопходне набавке.

После спроведених набавки и опреме коју је обезбедило Министарство просвете (10 пројектора и лаптоп рачунара), током распуста све учионице гимназије су опремљене лед телевизорима (осим три учионице, у којима су због потреба наставе инсталирани пројектори).

У сарадњи са Канцеларијом за информационе технологије формирао је нови кабинет рачунарства и информатике.

Развојни циљ 3: Побољшање квалитета комуникације и међуљудских односа.

Задатак 1: Побољшање мотивације запослених

Директор је организовао излет запослених у етно село Врхпоље који је садржао и један вид стручног – хоризонталног усавршавања наставника на тему „Тешке комуникације“.

Задатак 2: Побољшање организације рада школе

Директор школе је у циљу побољшања организације рада школе сазивао састанке једном месечно на којима је заједно са помоћником директора, координаторима наставе и педагошко-психолошком службом анализирао организацију и услове рада у школи.

Задатак 2: Побољшање комуникације између руководства и запослених .

Директор је у циљу побољшања комуникације са запосленима одредио термин *отворених врата* када им је на располагању за разговор.

Задатак 4: Превенција менталних тешкоћа младих.

Психолог школе одржала је предавање за родитеље ученика првог разреда на тему „Перфекционизам младих“.

Развојни циљ 4: Неговање и развијање угледа школе.

Задатак 3: Већа транспарентност значајних информација за родитеље на сајту школе.

Родитељи су редовно обавештавани о актуелним догађањима у Гимназији на насловној страни сајта Гимназије. Осим тога, родитељи су до значајних информација о раду школе могли да дођу и отварањем фолдера „Инфо“ и „Акта“.

Задатак 5: Формирање ученичке задруге – Ученичко предузетништво

Директор школе обезбедио је услове за рад регистроване ученичке фирме „Prva company“, у оквиру пројекта Омладинско предузетништво. Уз то, ове године је реализована хуманитарна акција прикупљања помоћи за теже оболеле ученике и оне којима је потребна материјална помоћ.

Развојни циљ 5: Развијање сарадње са партнерима у земљи и иностранству

Задатак 1: Остваривање сарадње са гимназијама у Србији

Остварена је сарадња са гимназијом у Кикинди, као део пројекта *АртЕко караван*. Ученици *Прве* су заједно са ученицима из Кикинде одржали концерт. Затим, присуствовали су трибини „Планета или пластика“ коју је водио наш ученик Андрија Кивић, учествовали су у еколошкој дебати „Унапредите животну средину смањењем отпада од хране“ и ликовној радионици „Боја музике“.